

女子教育研究会
2022年8月20日

「私の女子教育の経験をご紹介します」

女子教育研究会コアメンバー

石井豊彦

関西国際大学 客員准教授

品川女子学院 理事会監事

本日の内容

1. 自己紹介
2. 女子教育について
3. 事例紹介(28Project)

求める生徒像を具体的に示し、育成する取り組み

4. ストーリーとして語れることが大切
5. 感想や意見の共有

1. 自己紹介

一般企業

上智大学理工学部化学科卒業(1979年)
藤沢薬品(現アステラス製薬)(1979~81年)
公立中学校教諭(1981~1992年)

公立中勤務

大阪府(1981~86年)香川県(86年~92年)
フランスパリ日本人学校(88~91年)

教育関係
企業勤務

ベネッセコーポレーション(92~2004年)
進研模試編集を担当(98~2004年は編集長)

私立6年制
女子校勤務
大学勤務

品川女子学院(2004~2020年)
教頭(2012~19年)、理事会監事(2021年~)
関西国際大学(2020~2022年)
特任准教授、高大連携センター長、併設校副校長
客員准教授(2022年4月~)

本日の私のポジショニング

多様な社会人の経験をした立場から
参考になる事象についてご紹介します

背景として

- ◎多様化する現代、未来社会の価値観
学校にも押し寄せる変化
- ◎それぞれの学校に**最適の教育**が求められる
- ◎「生徒達の幸せを願う」
学校関係者が願う**共通の願い**

各勤務校で感じたこと

原則同じが建前となる公立校

独自の理念・校風が存在できる私立校

良いことを取り入れ、**最適の教育**を目指すことはどちらも可能

教育の多様性の危機

それぞれの学校の特長を理解し発信すべき時期

2. 女子教育について

女子校や男子校が共学校に変わっていく現実
(ただ、そのほとんどが経営的な理由によるもの)

2022年4月12日Yahoo News

「激減する男子校・女子高 40年で3分の1に 少子化に伴う共学化への道」より

1980年に425校あった男子校は2021年に4分の1以下の98校。
女子校は724校から3分の1程度となる281校まで減少

(全国の高校は約4900校)

関連して心配なこと

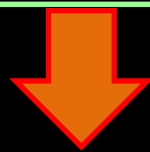
全国の小中学校はほぼ共学のため、共学化に対する世間の違和感はあまり生じていないようです

3. 事例紹介: **28Project**

(求める生徒像を具体的に示し、育成する取り組み)

品川女子学院校勤務初日の印象

元気な女の子が多いのに驚く



男子がいない学校→すべてを自分達で行う
あなたにお願いする理由
自分が担う責任の自覚

品川女子学院(私立6年制一貫校)の紹介

関東大震災が契機となって「社会で活躍する女性の育成」を設立の理念として、1925年(大正14年)に「荏原技芸伝習所」(その後、品川中学校、品川高等学校と改名)が創立された。

女性の社会活動参加が広がる時流の変化をうまく取り入れることができず、1977年に**中等部入学者が5名になる**など、学校経営が低迷した。そこで、1980年代後半から学校改革を始め、まずは部活動を強化し、平成に入ると同時に、総合的な学校改革に着手した。1990年に新制服を導入し、**1991年に「品川女子学院」に校名を変え、女子教育に特化する学校である決意を発信した。**



開校開設当時の校舎写真

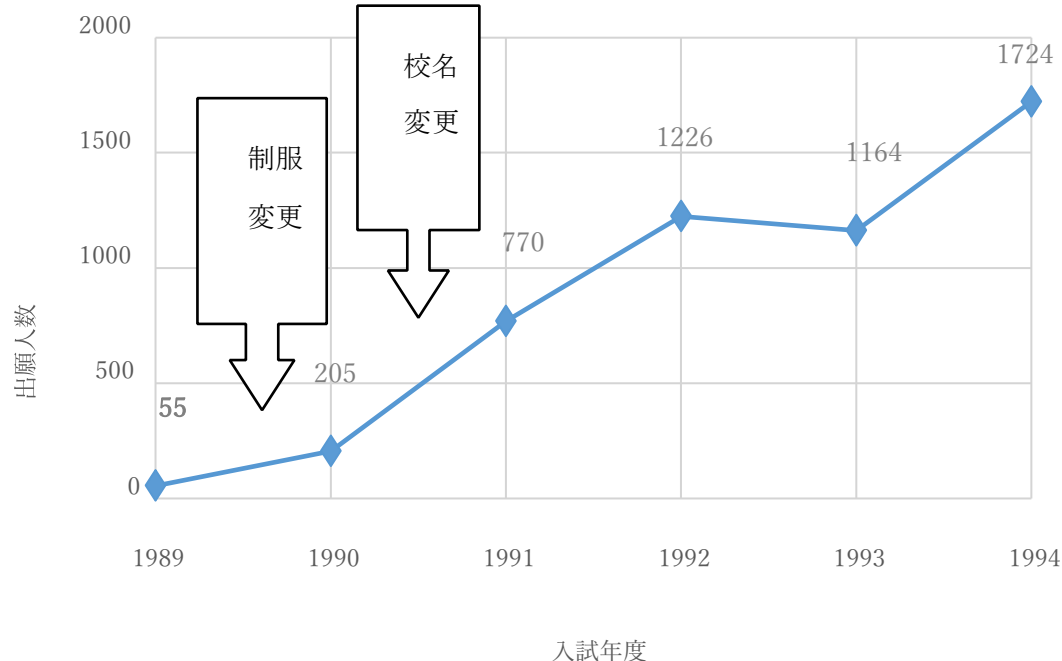
品川女子学院（制服）



品川女子学院の生徒達

品川女子学院(私立6年制一貫校)の紹介

制服, 校名を変えての学校改革により、グラフのように出願者数の増加がみられた。そして、本質的な学校改革として、品川女子学院は、建学の精神の「社会で活躍する女性の育成」を「未来社会で活躍し、幸せに過ごす女性の育成」とし、未来社会に存在する多様な価値観に触れ、自主的に関わりを持たせる教育活動を増やしていった。



中等部 入試 出願者 数の変化 (校内の資料を基に講演者が作成)

これらの取り組みを、生徒達の人生と未来社会を連結して考えさせる「ライフデザイン教育」と呼び、2003年から対外的に「**28project**」の名称で発信を始めた。

講演者は、2004年度に品川女子学院に奉職した

品川女子学院



28Project

Project開始時の第一子平均出産年齢が28歳前後

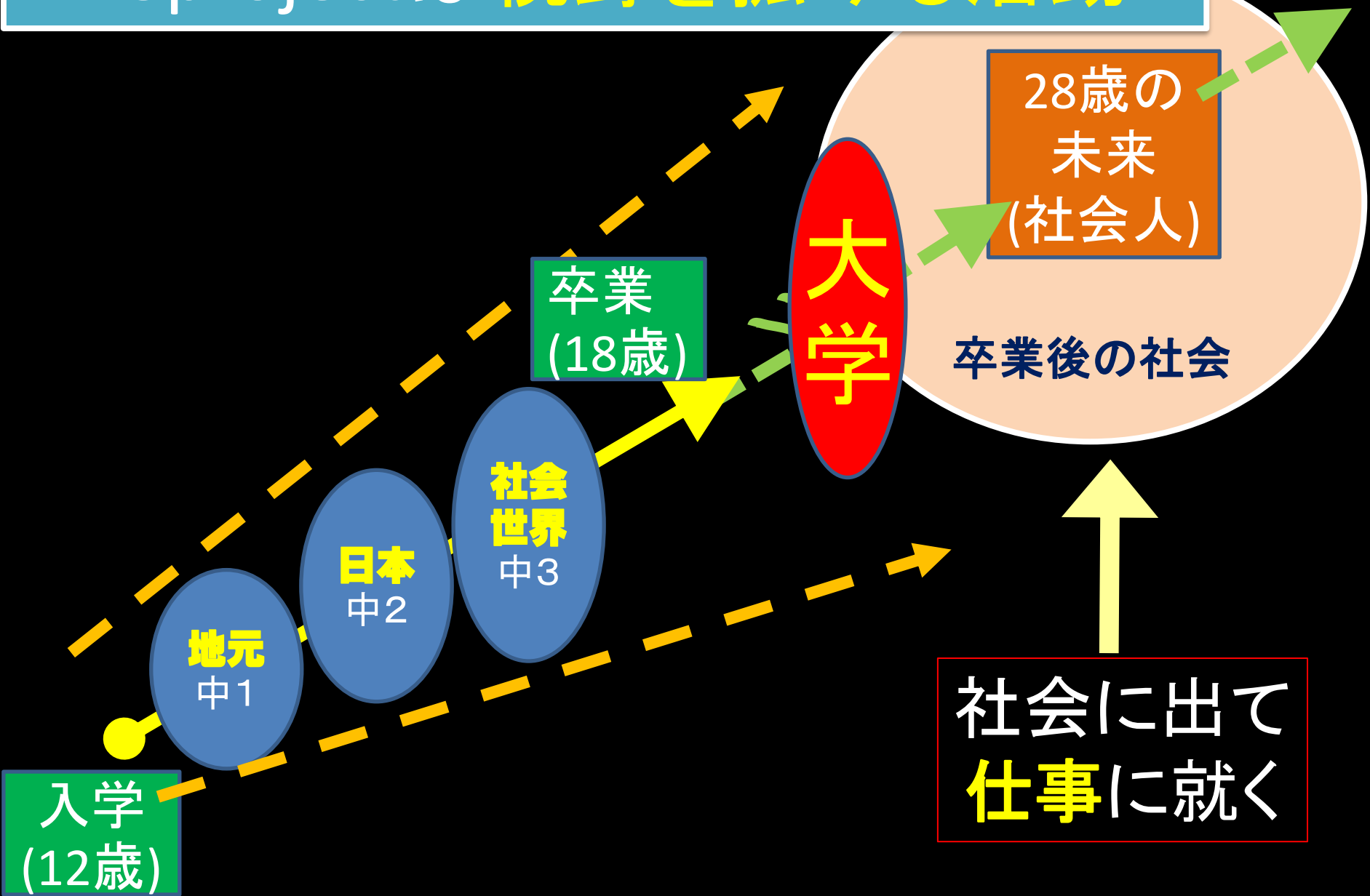
女性独特の
未来

Key Word

自己肯定感

未来社会を幸せに生きる

28projectは視野を広げる活動



入学
(12歳)

地元
中1

日本
中2

社会
世界
中3

卒業
(18歳)

大学

28歳の
未来
(社会人)

卒業後の社会

社会に出て
仕事に就く

生徒が持つ仕事のイメージ

つらい？

苦しい？

我慢？

でも、将来仕事をする

仕事はつらくて苦しい？



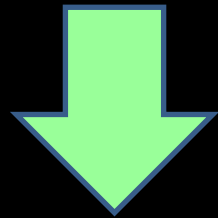
カンパニーミッション

社会貢献

役所・会社・NPO等

生き生きと仕事をする

社会に貢献している
自分の才能を伸ばしている
誰かの笑顔を作っている



やりがいを感じる
つらいと感じない



自分の28歳の頃をイメージ

自己肯定感をもって生きるために

どんな所で・どんな仲間と誰の笑顔のために
求められる知識・能力

幸せを感じる時

誰かの役に立つ、誰かから感謝される
誰かから認められる、誰かから愛される

(日本理化学工業の社長の言葉から)

特別講座（本物から学ぶ！）

希望制 H27年度は**39講座**実施

社会で活躍している人から学ぶ
社会で活躍している組織から学ぶ
社会を体験する

ロールモデルとの出会い



企業コラボレーション（中3全員）

本気の大人(ロールモデル)から
褒められる、認められる
社会で求められる知識・能力を知る

愛は食卓にある。



いのちに、祈りを。



あふれる笑顔



STRIPE Int'l

全国販売されたコラボ商品の例



愛は食卓にある。



「朝食離れ」を課題に商品開発

社会にできれば100教科 自己肯定感

大人に褒められる
社会で求められる
知識・能力を知る



起業体験プログラム (高1, 2全員)

会社を自分達で創る！

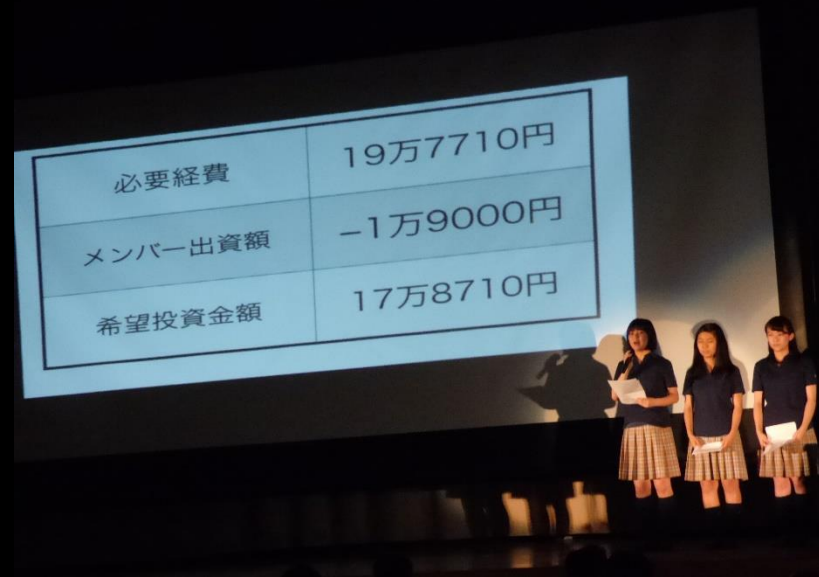
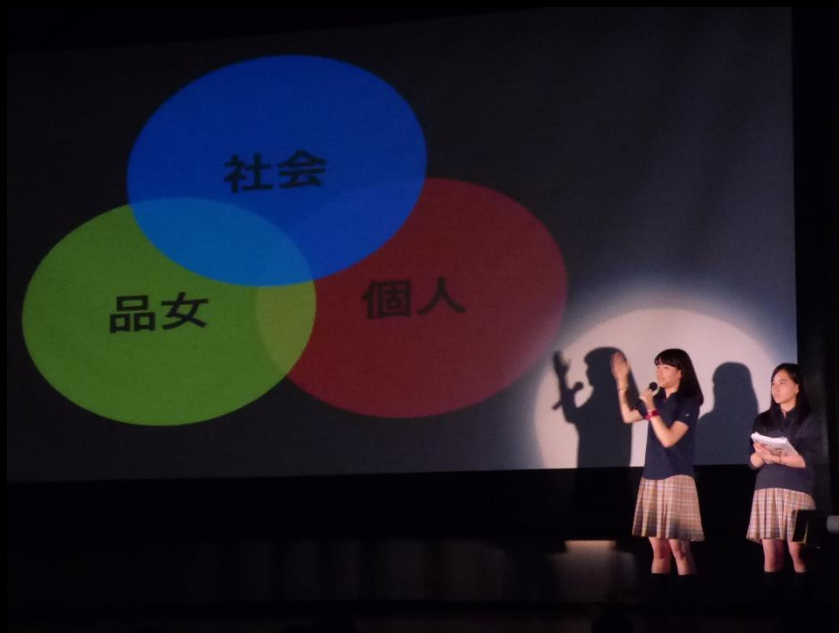
(目標を共有して、組織運営と社会貢献の体験)

- ・クラス**全員**が企画書を書く(春休み)
- ・代表企画案に全員出資して**株主**に
- ・**起業理念**をプレゼン発信、評価を受ける
- ・文化祭2日間に**営業活動**を行う
- ・文化祭後に**株主総会**を行い**解散**

成果と決算の報告・利益分配(配当)

高1、高2と連続することで、先輩がロールモデルになる仕組み

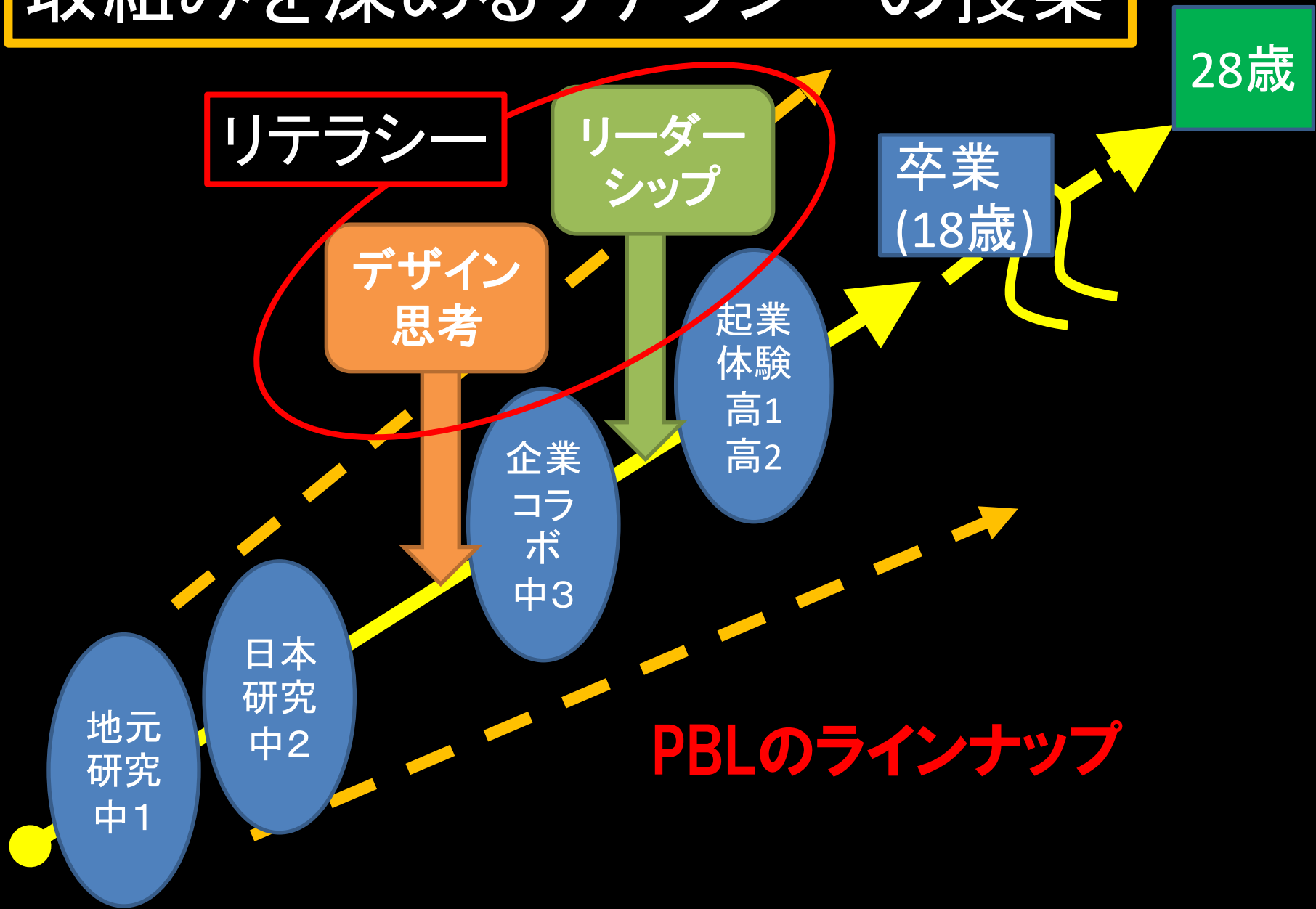
発信する起業体験プログラム



クラスメートの夢を
みんなで実現する



取組みを深めるリテラシーの授業



デザイン思考講座(中学3年)

問題発見と創造の**スキル**を学ぶ

課題を発見する

アイデアを発想する

アイデアをまとめる

プレゼンテーション



問題解決のプロセスを学ぶ

課題発見力・発信力



(例)
Wii(Nintendo) も
デザイン思考

子供と一緒にゲームを
楽しみたい
お母さんのために
(インサイト)

リーダーシップ講座(高校1年)

他者が主体的に動く
ようになる影響力

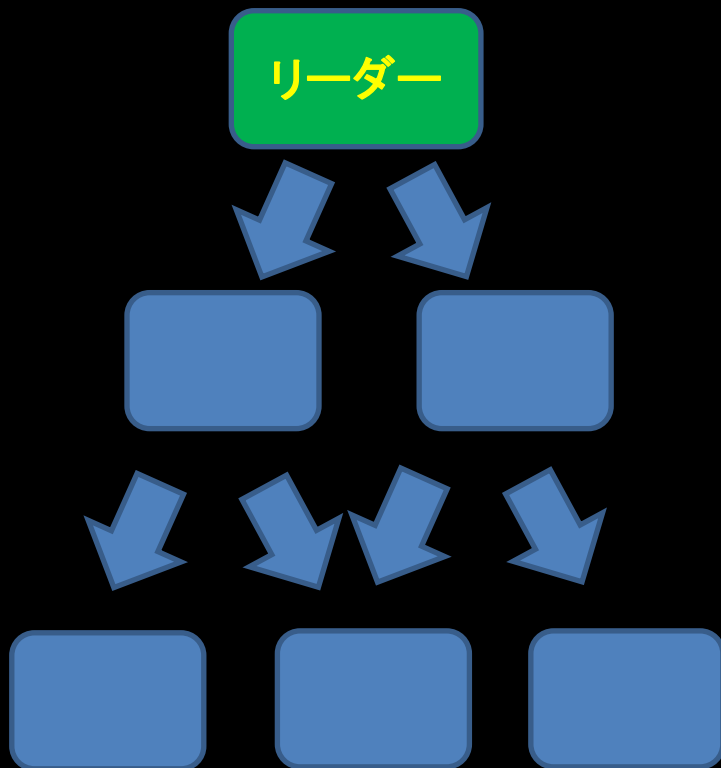
自分と周囲の人を
幸せにする力



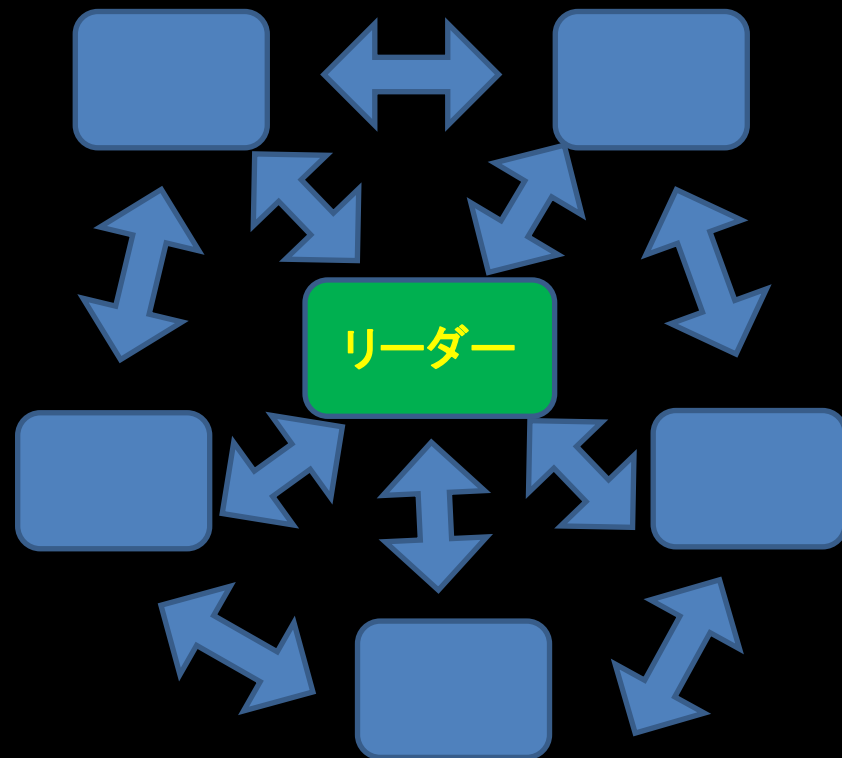
実践から、共感力・内省力を高める

リーダーシップの種類

権威によるリーダーシップ



権威によらないリーダーシップ





神戸山手女子中学校高等学校



神戸山手女子高等学校
神戸山手女子中学校

関西国際大学併設校

未来型のリーダーシップ (権威によらないリーダーシップ)

- 目標を共有
川をきれいにしたい
- 率先
ゴミを拾い出す
- 垂範
手伝う人がでてくる
- 同僚支援

まわりの人達が
能動的に行動する
影響力



何よりも本人が
能動的

みんなが参加、となりのクラスから感謝の声
地域の人から感謝の声、ゴミを車で運搬

本校では、もめごとと失敗を
多く経験してもらいます

学校法人品川女子学院 漆紫穂子 理事長



学校で体験して欲しいこと

もめごとは、価値観の違う人と
何かを始めたときに起こる

失敗は、チャレンジをした結果、発生する
失敗は避けるのではなく、乗り越える

努力と結果の関係

愛徳学園三好健二先生の資料から

①努力して結果がでる

自信

②努力して結果がでない

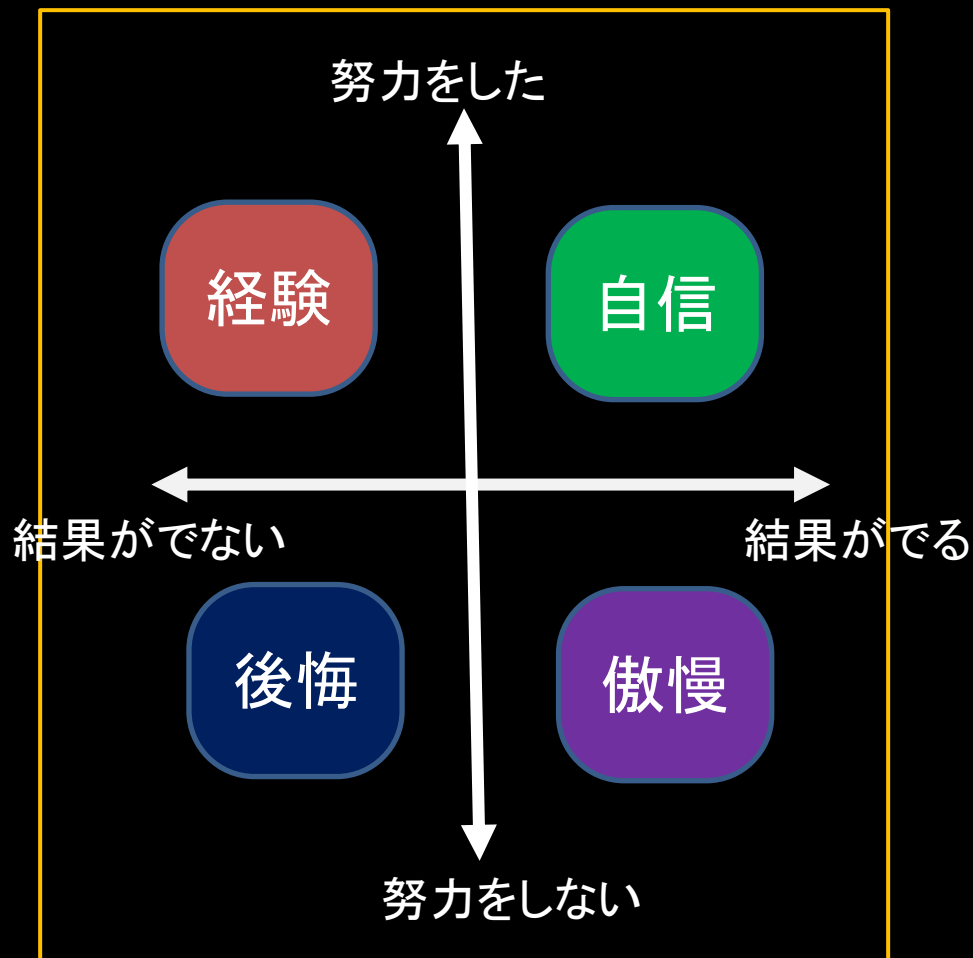
経験

③努力せず結果もでない

後悔

④努力せず結果がでる

傲慢



4. ストーリーとして語れることが大切

28Project → 女子教育の良さをストーリー化

(ストーリー・・・思わず他の人に話してしまう内容)

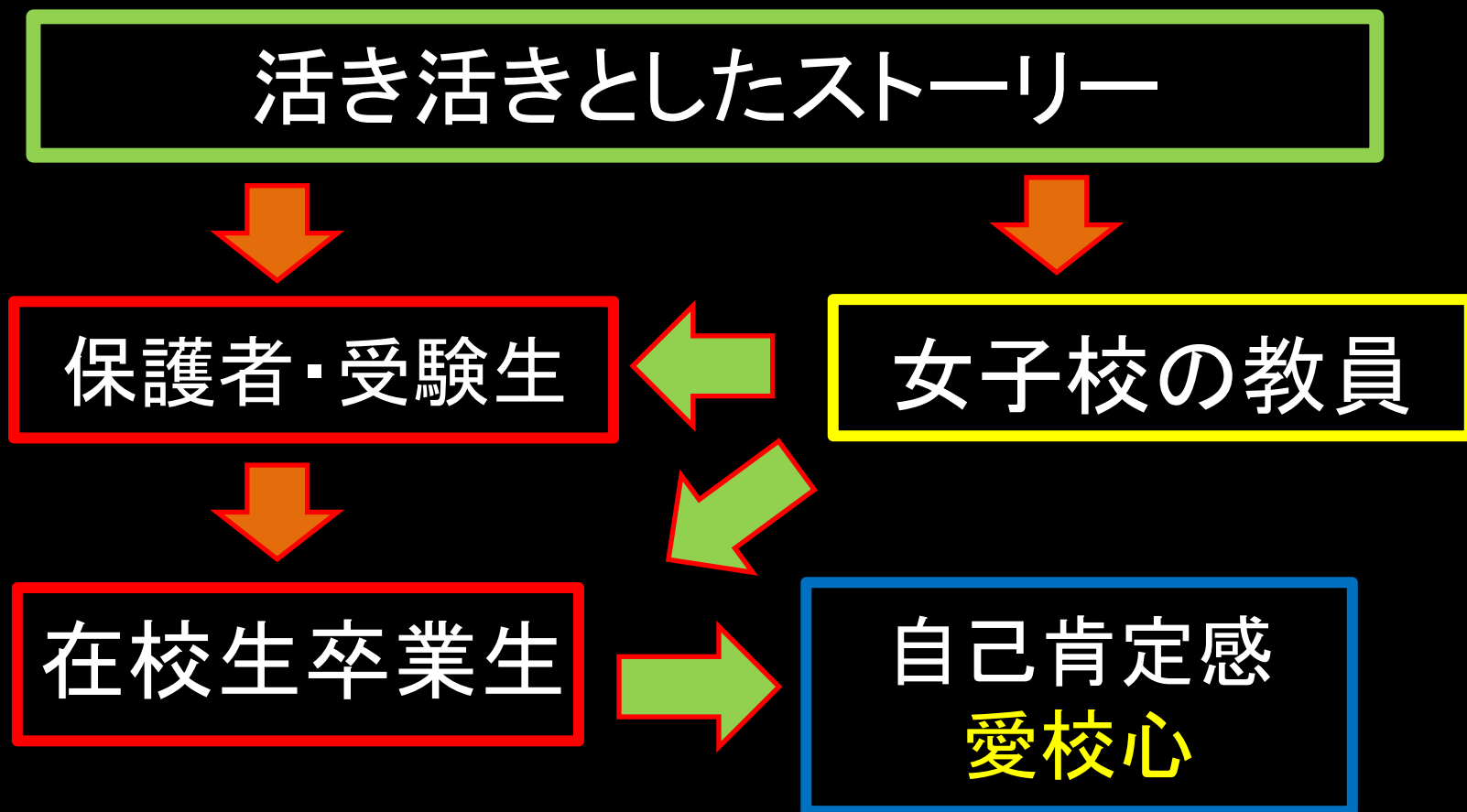
生き活きとしたストーリー

保護者・受験生

女子校の教員

在校生卒業生

自己肯定感
愛校心



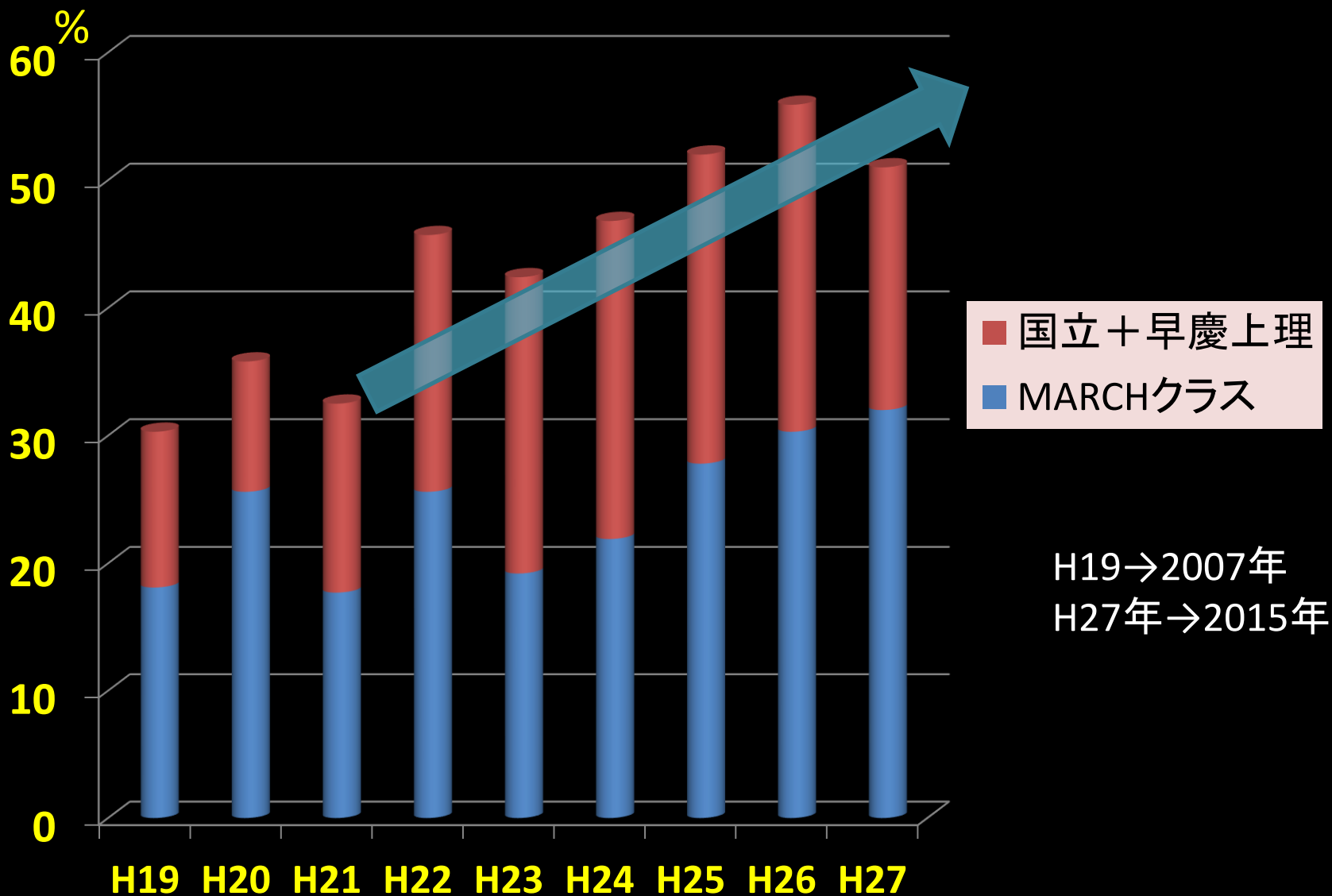
5. 感想や意見の共有

ありがとうございました。

ご意見と感想などの交換をお願いします。

しっかりと勉強をさせないと
いけないのではないか

28projectが大学入試結果を向上 (MARCH以上現役進学者の対卒業生%)



平成27年度卒業生進学状況

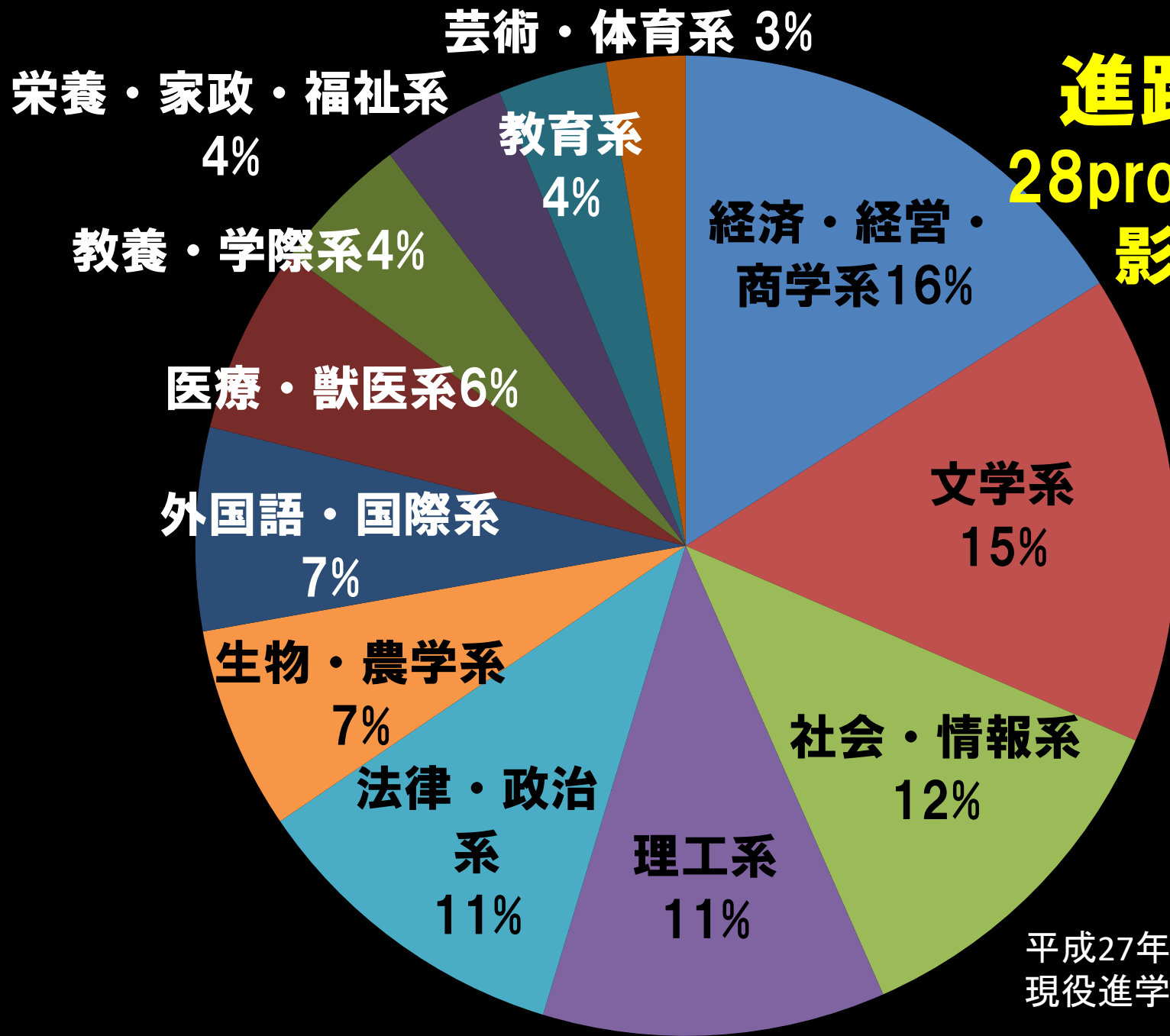
205名 卒業 → 194名 大学進学

現役進学率 94.6%

	合格数	進学者
国公立大学	13件	9人
早稲田・慶應・上智・東京理科	65件	31人
学習院・明治・青山 ・立教・中央・法政・ICU	166件	56人
津田塾・東京女子・日本女子	66件	8人

MARCHレベル以上に50.7%が現役で進学

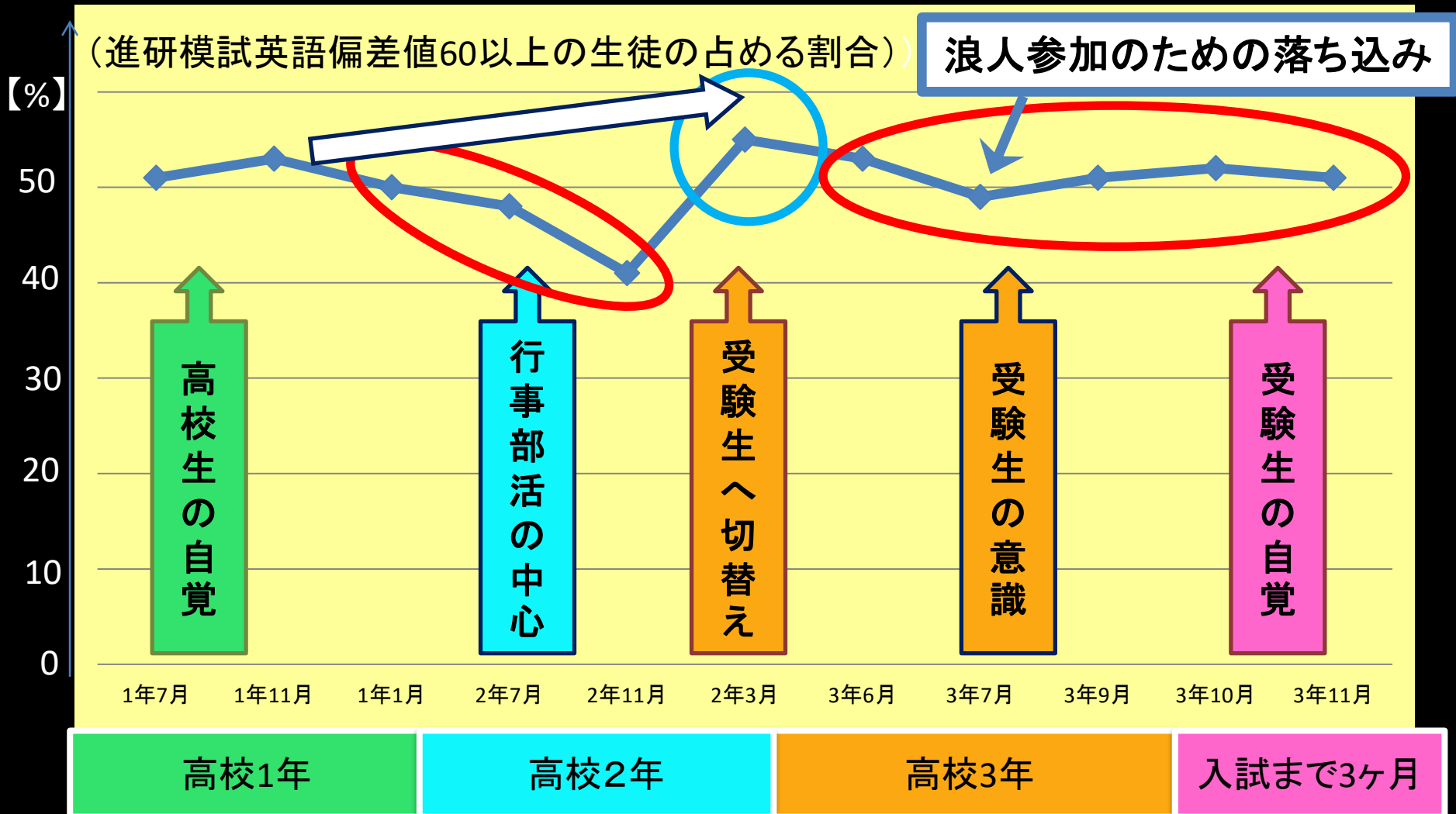
進路先 28projectの 影響



平成27年度卒業生で
現役進学者対象

進研模試を使って校風作りを共有

スクールバイオリズム(品川女子学院)



中高時代を一生モノに!



プロジェクト
28projectって何?
28才になったときに、
社会で活躍する女性を育てます。

中高時代を
一生モノに!

SHINAGAWA JOSHI GAKUIN

by Girls

このプロジェクトは品川女子学院の生徒が企画しました。

参加生徒：KUBO, KUROYANAGI, MAENO, ISHIDA, KADOONO, SEGUCHI, WATANABE, MIKAMI, TAKAGI, UWEDA, KOBAYASHI, MIYAGI

品川女子学院